

GABARITO DE PORTUGUÊS FRENTE 1

Módulos 25-26

01. - d

O verbo deve concordar com a pessoa de preferência (1ª > 2ª > 3ª). Os pronomes mim e ti são empregados quando não exercem o papel de sujeito.

02. - d

(...) especialistas (...) que tomem consciência de seus próprios limites.

03. - e

Foste tu quem disseste; fui eu que levei a fama ...

04.. - a

... como não me haviam ocorrido tais soluções.

05. - d

Em a, o verbo fazer, indicando tempo, é impessoal e deve permanecer na 3ª pessoa do singular. Em b, é facultativo o verbo no singular ou no plural. Em c, o verbo chover foi empregado em sentido figurado e é um verbo pessoal e deve concordar com o sujeito “zeros”. Em d, o verbo fazer é impessoal, na indicação de tempo, e deve ficar na 3ª pessoa do singular.

06. - c

O verbo “ser” pode concordar tanto com o sujeito quanto com o predicativo (a preferência é sempre para o plural) quando não houver ideia de pessoa em nenhum dos dois termos. Na frase 1, o verbo concorda com “seus projetos eclesiais” . Em 2, ele concorda com “impulsos”. Em 3, com carros. Todos no plural.

07.

a) No item I, a concordância foi feita indevidamente com a palavra pensões, quando o correto seria fazê-la com o núcleo do sujeito “valor”. No item II, a palavra “incapaz” deveria aparecer no plural para concordar com seu referente, a palavra “diretores”.

b) I – O valor das pensões ainda será definido com o Ministério da Previdência.

II – Incapazes de atender aos pedidos do treinador por reforços, os diretores preferiram outra solução.

08.

a) Não foi feita a concordância do verbo traduzir com seu sujeito (Os convênios assinados).

b) Sem comentários nos passa a ideia de que não se admite um erro dessa natureza , principalmente vindo de um delegado regional do Ministério da Educação.

09.

a) ... eram previsíveis os percalços que enfrentariam qualquer programa ...

b) Pela estrutura do texto, pode-se pensar que o sujeito do verbo enfrentar seja o pronome relativo “que” que representa os percalços. No entanto, o sujeito correto está colocado após o verbo (qualquer programa).

c) ... eram previsíveis os percalços que enfrentaria qualquer programa ...

10.

a) Chama-me a atenção os desdobramentos.

b) Chamam-me a atenção os desdobramentos.

c) O deslize ocorreu devido ao ex-presidente ter colocado o sujeito posposto ao verbo, perdendo , com isso, a noção de concordância automática.

Módulos 27-28

01. - d

- a) Ela trouxe bastantes frutas para as crianças.
- b) Considerei ineficazes as atitudes dos participantes.
- c) Os dois estavam sós, naquela noite melancólica.
- e) As meninas mesmas resolveram o problema.

02. - b

- a) Os móveis custavam caro.
- b) Correta.
- c) Só eles ficariam em casa naquela noite.
- d) Os filhos saíram e eles ficaram sós.

03. - b - É proibida a entrada.

04. - a

Em “cargos e funções oferecidos”, o termo “oferecidos” concorda com os substantivos de gêneros diferentes cargos e funções” indo para o masculino plural. Apenas no item ocorre o mesmo tipo de concordância.

05. - b

No item b, o termo “obrigado” deve concordar em gênero e número com quem agradece, ou seja, a moça, devendo ficar no feminino plural: Muito obrigada pela ajuda, disse a moça.

06. - c

Água é bom para a saúde. O substantivo generalizado por meio do verbo ser deixa o adjetivo no masculino singular.

07.

- a) “zoando”, “a gente”.
- b) Em “estão o gosto”: há um erro de concordância.

Corrigindo: “está o gosto” ou “estão os gostos”. Além disso, podem ser apontadas:

Em “a candidata ao vestibular” há duas inadequações semânticas:

1ª: a moça não se candidata a um vestibular, mas a uma vaga em alguma faculdade;

2ª: tem-se a impressão de que a candidata fala a alguém e esse alguém é o vestibular, já que se diz algo a alguém.

Em “... por literatura e inglês, que estuda há oito anos” há uma ambigüidade. Não se sabe se a candidata estuda inglês, literatura ou ambos há oito anos.

08.

- a) piores (concordância com “consequências”)
- b) bastante (liga-se ao adjetivo “claros”, atuando como advérbio, por isso é invariável).
- c) anexas (concordância com “informações”)

09.

- a) Correta / b) Correta / c) Correta
- d) Enviou-me, anexas ao relatório, as cópias solicitadas.

10.

- a) Ela estava meio desconfiada e me disse meias palavras.
- b) Os pseudo foliões compraram bastantes fantasias.
- c) Correta.
- d) Correta.

Módulos 29-30

01. - a

A afirmativa do item I é correta e autoexplicativa. No item II, o pronome tem função reflexiva. No item III, a função do pronome é reflexiva e não recíproca.

02. - e

No item a, não é possível iniciar oração com pronome átono. No item b, a expressão negativa exige o pronome na próclise. No item c, a conjunção *mas* é coordenativa e não atrai o pronome para a próclise, devendo permanecer na ênclise. No item d, a expressão conjuntiva *por mais que* exige o pronome na próclise. No item e, o infinitivo antecedido de preposição admite o pronome tanto na próclise quanto na ênclise, ou seja, ficaria correta também a expressão *não podia deixar de se sentir lisonjeado*.

03. - e

O verbo *proibir* é transitivo direto e admite o pronome *o* como objeto direto que deve ser colocado na ênclise ao verbo no infinitivo (*proibí-lo*). O verbo *adotar* também é transitivo direto e admite o pronome *a* como objeto direto que deve ser colocado na próclise pelo fato de estar em uma oração que expressa desejo (oração optativa).

04. - c

Na primeira frase, o verbo transitivo direto no infinitivo deve vir acompanhado do pronome oblíquo *a* na ênclise (pelo infinitivo). Na segunda frase, o verbo transitivo direto *definir*, antecedido do pronome relativo *que*, deve vir acompanhado do pronome oblíquo *o* na próclise (pelo pronome relativo).

05. - d

Aquela faz referência ao elemento anterior mais distante (*poesia*); *esta* faz referência ao elemento anterior mais próximo (*história*).

06. - c

No item I, o verbo *vestir* no futuro do pretérito do indicativo pede o pronome na mesóclise (*vesti-las-ia*). No item II, o verbo no infinitivo admite o pronome na ênclise (*para não derramá-la*). No item III, o pronome só pode aparecer na próclise, já que não se inicia oração com pronome átono (*encheu-a*).

07.

De qualquer modo, há uma tendência maciça para reconhecer o caráter ampliado das mudanças econômicas e tecnológicas que as afetariam, com maior ou menor impacto.

08.

- a) Existia uma relação triste e doente, entristecendo-me cada vez mais.
- b) Uma criança surgia na estrada, em me olhando, demonstrava muita tristeza.
- c) Quero (lhe) dizer-((lhe) toda a verdade que conheço.
- d) Não (lhe) ia contando-(lhe) tudo, pois o medo era grande.

09.

- a) e, bem ordinária, traz-me um estremecimento de colegial.
- b) Nessa altura, as minhas pernas tinham me levado para o mundo da lua.

10.

A palavra de valor negativo “não” atrai o pronome átono para a próclise.